

## ***MANIFIESTO EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA.***

Soplan malos vientos para la enseñanza pública. Los gobiernos están haciendo pagar a la ENSEÑANZA PÚBLICA una crisis que ella no ha causado. En estos momentos está amenazada por los recortes que se están aplicando a las inversiones de educación, que implican el despido de un buen número de docentes, la reducción de los programas y una disminución de la calidad y equidad de la enseñanza que recibe el alumnado. Estas políticas, han suscitado numerosas movilizaciones en su defensa que continúan en estos días, como las del País Valenciano, Cataluña, Navarra, Castilla-La Mancha o Madrid entre otras.

No menos graves son las demagógicas manifestaciones de algunos responsables de las administraciones educativas que han intentado desprestigiar la labor docente, presentando al profesorado como poco trabajador.

Los recortes no son únicamente económicos. Cómplice de los imperativos de los mercados financieros y de las exigencias del neoliberalismo en el estado español, la derecha política se ha marcado un plan bien trazado que, en beneficio de sus intereses, nos conduce al retroceso político y social, haciendo caer la crisis sobre los sectores más débiles, pero preservando e incluso acrecentando los beneficios y las ventajas de quienes más tienen y comulgan con su ideología.

Así, estos recortes se ceban en la escuela pública, mientras la privada concertada queda al margen de los mismos. El nuevo ministro Wert y su equipo, ajeno al mundo de la educación y cercano al del marketing, parecen interesados en favorecer la privatización de uno de los últimos sectores que aún se conserva del Estado del bienestar. Se pretende que la educación pública acabe siendo subsidiaria de la privada. Además, su modelo va quedando en evidencia con los ataques a la laicidad de la enseñanza; con la eliminación de la asignatura de Educación para la Ciudadanía; con el incremento de subvenciones y la donación de solares a centros concertados

que adoctrinan religiosamente, que segregan por razones de género o que dificultan al máximo la matrícula de inmigrantes.

No podemos quedar impasibles ante estos ataques, ya que suponen una agresión sin precedentes que se circunscribe dentro de los recortes sociales actuales y constituyen una amenaza inminente para nuestro futuro.

Las personas que hoy nos hemos reunido en Córdoba nos declaramos enamoradas de la ESCUELA PÚBLICA porque.

- Es la escuela de todos y todas y para todas y todos, la que asegura la igualdad derechos y la convivencia democrática.
- Su objetivo es evitar el fracaso y el abandono escolar.
- Es inclusiva e intercultural.
- Es laica, respeta la libertad de pensamiento, de conciencia del alumnado, de sus familias, del profesorado y de todo el personal de los centros.
- Aplica la democracia real en la vida de los Centros, rechaza el modelo de gestión empresarial que se quiere imponer e impulsa la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en la toma de decisiones consensuada.
- Está impartida por un profesorado preparado, vocacional y que merece todo el reconocimiento y apoyo a su trabajo.

Por estas y otras razones en USTEA:

1.- Queremos una escuela y una universidad públicas que sean espacios reales de socialización y aprendizaje de los derechos humanos, que combatan las desigualdades y construyan una sociedad justa.

3.- Queremos que la educación pública deje de ser instrumentalizada por intereses partidistas.

4.- Queremos escuelas y universidades públicas gestionadas conforme a criterios de servicio a la comunidad educativa y a la sociedad.

5.- Queremos escuelas y universidades públicas cuya organización y funcionamiento responda a principios democráticos y participativos.

6.- Queremos escuelas públicas en las que las familias sean colaboradoras necesarias en la educación y en el aprendizaje de sus hijos e hijas.

7.- Queremos escuelas y universidades públicas que proporcionen a cada persona la atención que necesite, según sus capacidades y necesidades.

8.- Queremos escuelas y universidades públicas en las que se conjuguen las necesidades de la comunidad educativa con los derechos laborales del profesorado.

9.- Queremos escuelas y universidades públicas que aborden de forma crítica todas las cuestiones humanas y científicas, sin aceptar restricciones de las religiones ni de los mercados.

En conclusión, recordando las palabras de quienes ya anteriormente han manifestado su compromiso por la defensa de la ESCUELA PÚBLICA, proclamamos:

- Si hay alguna tarea que desempeñar, es la educación.
- Si hay algún camino que recorrer, es la educación.
- Si hay alguna herencia que ofrecer, es la educación.
- Si hay alguna riqueza que explorar, es la educación.
- Si hay alguna manera de cambiar las cosas, es con la educación.
- Si hay algún sueño que dure siempre, si hay algún camino para la libertad y la justicia, es el de la educación.

*Porque la educación salta barreras, une fronteras, descubre tesoros y proyecta esperanzas. Nos construye, nos enriquece y nos da libertad para mejorar el mundo.*

*La educación cambia la vida.*

***La educación es el futuro.***

***...Y la EDUCACIÓN PÚBLICA garantiza ese futuro para todas las personas, sin diferencias.***